

Curso para Directivos:

“Capacitación en implementación de proyectos educativos mediados por tecnología”

Plan de Estudios

Semana	Nombre del Módulo
1	1. Introducción al curso
	<ul style="list-style-type: none"> • Recorrido interactivo del aula virtual • Tutoriales del uso básico del aula virtual • Fundamentación teórica del curso • Objetivos y programa • Metodología y criterios de trabajo • Criterios de evaluación • Presentación del docente • Calendario del curso
	2. La dimensión contextual: El impacto de las TIC en la educación y en el sistema educativo
	<ul style="list-style-type: none"> • Recorrido histórico: Evolución de las tecnologías vinculadas a la educación • Tendencias educativas actuales • Las escuelas y el saber en la cultura digital • Mismos actores, nuevos roles: el sistema y sus actores interpelados por el cambio <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacitación, perfeccionamiento y actualización docente: Desarrollo profesional de los docentes ○ Desafíos emergentes a la formación docente ○ Relevamiento de las necesidades de capacitación ○ Modelos de capacitación y desarrollo profesional • Las TIC y la agenda política: planes de implementación de tecnologías en educación en América Latina
2	3. Liderazgo y Comunicación

	<ul style="list-style-type: none"> • Las principales competencias de liderazgo para el diseño y la implementación de nuevas tecnologías. • El rol del directivo como Líder en los procesos de cambio. • Los estilos de liderazgo para potenciar la inclusión de TIC en los equipos de gestión. • La comunicación interna productiva en las instituciones educativas. • Los nuevos flujos, estilos y canales de comunicación que se diseñan y desarrollan con la integración de las TIC.
3	4. La dimensión institucional: Herramientas de diagnóstico para dimensionar la inclusión de las TIC en la escuela
	<ul style="list-style-type: none"> • Competencias para la gestión de la información • Evaluación institucional <ul style="list-style-type: none"> ○ cultura organizacional ○ identificación de necesidades, recursos disponibles y actores implicados ○ modelos de evaluación institucional ○ instrumentos para llevar adelante la evaluación institucional • Gestión de datos para la toma de decisiones
4	5. La dimensión tecnológica: Herramientas digitales de gestión de centros educativos (1)
	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión de la estructura e integración tecnológica para centros educativos <ul style="list-style-type: none"> ○ Análisis comparativo: Sistemas de Gestión del Aprendizaje (LMS por su siglas en Inglés) - Plataformas de Aprendizaje ○ Análisis comparativo: Canales de comunicación sincrónica ○ Análisis comparativo: Canales de comunicación asincrónicos ○ Requerimientos de infraestructura
5	6. La dimensión tecnológica: Herramientas digitales de gestión de centros educativos (2)
	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión remota de proyectos educativos <ul style="list-style-type: none"> ○ Metodologías de gestión de proyectos: roles, funciones, formación de equipos de trabajo ○ Software de gestión y monitoreo de proyectos educativos
6	7. La dimensión pedagógica: Usos constructivos e instructivos de las TICs
	<ul style="list-style-type: none"> • Educación virtual y educación en contextos de emergencia sanitaria <ul style="list-style-type: none"> ○ Continuidad de los aprendizajes e impacto curricular ○ La escuela post emergencia sanitaria, el camino hacia la hibridación de metodologías y entornos de aprendizaje • Tendencias pedagógicas y TIC • Modelos de integración de las TIC en educación <ul style="list-style-type: none"> ○ El modelo SAMR ○ El modelo RAT ○ El modelo TPACK