

Universidad **Yacambú**
Aprender haciendo

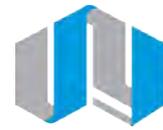
aprende
virtual 
Instituto Latinoamericano
de Desarrollo Profesional Docente

EDUPROJECT

La universidad Yacambú en alianza con Aprende Virtual y el Grupo
Eduproject, tienen el agrado de invitarlos a ser parte del programa

Maestría en Gerencia Educacional

2da CONVOCATORIA 2018



La Universidad Yacambú

<http://www.unyinternacional.com/>

La Universidad Yacambú es una institución privada de educación superior, autorizada por el Estado Venezolano mediante Decreto Presidencial No. 609 publicado en la Gaceta Oficial No. 34358 del 30 de Noviembre de 1989 y registrada bajo el No. 13, tomo No. 8, protocolo 1º de fecha 19 de Noviembre de 1990 ante el Registro Subalterno del Segundo Circuito del Distrito Iribarren de la Circunscripción Judicial del Estado Lara y, promovida por la Sociedad Civil “Universidad Yacambú”, de conformidad con lo dispuesto en la Ley Orgánica de Educación, la Ley de Universidades y demás disposiciones y reglamentos que rigen las instituciones de educación superior de la República de Venezuela.



“Sean todos bienvenidos al Programa de Maestría en Gerencia Educacional, innovador programa de postgrado de nuestra Universidad Yacambú el cual se propone formar a profesionales de la docencia en conocimientos, habilidades y actitudes para dirigir y administrar las organizaciones educativas de vanguardia con una actitud abierta al cambio, así como a nuevos paradigmas en las áreas de innovación y gerencia”

**Palabras del Dr. Juan Pedro Pereira Medina,
Rector de la Universidad Yacambú.**



Aprende Virtual

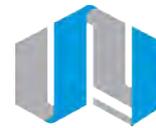
<http://www.aprendevirtual.org/>

El Instituto Latinoamericano de Desarrollo Profesional Docente está compuesto por un grupo de profesionales de la educación que desde hace varias décadas se desempeñan en la formación de profesores en el uso de TIC aplicadas al ámbito educativo, en sus diversos los niveles. El haber recorrido ese largo camino, abriendo en muchos casos senderos inexplorados, ha posibilitado la conformación de un bagage de experiencias que han permitido articular propuestas realmente innovadoras, sólidas y eficaces, ajenas a las presiones de las modas efímeras, tan comunes en los terrenos de las innovaciones de cualquier tipo y despegadas de las tradiciones conservadoras, temerosas de los cambios necesarios que la sociedad del siglo XXI imponen imperativamente.

“Nuestros egresados de la Maestría en Entornos Virtuales de Aprendizaje son profesionales altamente competitivos que dirigen proyectos de tecnología educativa a nivel local, nacional e internacional con una amplia visión innovadora. Poseen sólidos conocimientos en la creación de programas de aprendizaje en línea y en la gestión de estrategias de educación virtual con altos estándares de calidad”.

**Palabras del Dr. Jorge Rey Valzacchi,
Director de Aprende Virtual.**





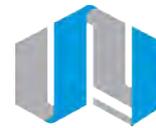
Finalidad de nuestra alianza

Los egresados de la Maestría en Entornos Virtuales de Aprendizaje (de la Universidad de Panamá o cualquier otra universidad que sea aliada de Aprende Virtual) por libre decisión, podrán realizar y aprobar estudios complementarios (7 asignaturas + defensa del trabajo de grado) distribuidos en 3 trimestres adicionales y de esta forma recibir el grado de Magister en Gerencia Educacional de la Universidad de Yacambú.

Antecedentes

La Maestría en Entornos Virtuales de Aprendizaje de Aprende Virtual, se fundamenta en las Tecnologías de Información y Comunicación como herramientas de trabajo académico para facilitar el aprendizaje, favoreciendo los procesos de autoaprendizaje y desarrollo de habilidades en la solución de problemas. De esta manera hoy en día se diseñan y se hace uso de aplicaciones generales tales como: creación de ambientes de aprendizaje, uso y creación de objetos de aprendizaje, manejo de software educativo, diseño de recursos didácticos multimediales y la administración, búsqueda y manejo de Internet, esto con el fin de aprovechar las ventajas que proporcionan las TIC.

De manera natural, los egresados de la Maestría en Entornos Virtuales de Aprendizaje de Aprende Virtual liderizan diferentes proyectos relacionados con la innovación en educación en sus respectivas realidades nacionales e internacionales, lo cual amerita la formación en habilidades gerenciales, razón por la cual, un grupo de expertos en el área curricular de la Universidad Yacambú y Aprende Virtual trabajaron para hacer posible el:



“Proyecto de Acreditación de la Maestría en Gerencia Educacional de la Universidad Yacambú para los egresados de la Maestría en Entornos Virtuales de Aprendizaje de Aprende Virtual”.

La Maestría en Gerencia Educacional de la Universidad Yacambú se propone formar a profesionales de la docencia en conocimientos, habilidades y actitudes para dirigir y administrar las organizaciones educativas, con una actitud abierta al cambio y a nuevos paradigmas en el área de Gerencia Educacional. Al concluir el plan de estudio el egresado deberá haber adquirido las siguientes competencias:

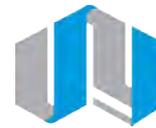
- Aplicar medidas y modelos gerenciales para la eficiente organización y funcionamiento de la institución o unidad a su cargo.
- Orientar los procesos académicos y administrativos de la organización hacia niveles de excelencia y productividad.
- Desarrollar investigaciones de tipo cualitativo y cuantitativo inherentes a los procesos académicos y administrativos de las instituciones educativas.

Título a recibir

Magister en Gerencia Educacional de la Universidad Yacambú.

Modalidad de estudios

100% en línea. Todos nuestros servicios corporativos se encuentran en la nube. Contamos con un Campus Virtual adaptado a las exigencias actuales así como con una cuenta de Office365 para cada estudiante.



Metodología de estudios

Nuestro Staff Docente está integrado por un equipo multidisciplinario formado así para atender a los participantes de cada una de nuestros programas académicos y donde comprendemos que la constante es el cambio y por ello evaluamos nuestros procesos permanentemente con el propósito de prestar un servicio de calidad. En la Universidad Yacambú el grado académico es igual para todos nuestros egresados de programas en línea y presenciales.

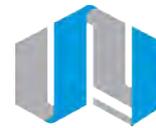
El material de estudios está disponible en todo momento. Las evaluaciones a realizar son a través de las aulas virtuales de nuestro moderno Campus Virtual alojado en servidores de Microsoft Azure. Nuestra política de atención a los estudiantes respeta el tiempo de los participantes y pueden ingresar en cualquier momento de las veinticuatro horas del día, tantas veces como lo desee y dependiendo de las evaluaciones establecidas.

Duración

Un (01) año de duración. El plan de estudios complementarios abarca tres (03) trimestres de doce (12) semanas cada uno para un total de treinta y seis (36) semanas.

Específicamente:

- El plan de estudios abarca tres (3) trimestres, 12 semanas cada uno para un total de 36 semanas y un año de duración.
- El número de horas totales del plan es de 432 horas (27 UC).
- En el primer y segundo trimestre se ofrecen tres (03) asignaturas, con 3 UC y 48 horas teóricas-prácticas.



- La unidad curricular Diseños Cuantitativos de Investigación es prelación para cursar Diseños cualitativos de Investigación.
- En el tercer trimestre se oferta la asignatura Gestión del conocimiento con 3UC y 48 horas teóricas-prácticas y Trabajo de grado con 6UC y 8 horas teóricas-prácticas para un total de 144 horas.

Consideraciones:

- Las unidades curriculares Diseños Cuantitativos de Investigación y Diseños cualitativos de Investigación son prelación para cursar Trabajo de Grado.
- La unidad curricular Gestión del Conocimiento podrá ser acreditada con la Prueba de Suficiencia Investigativa. No obstante, de no ser aprobada por el participante dicha prueba, deberá cursar la asignatura Gestión del Conocimiento.

Estudios complementarios

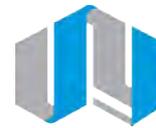
Los estudios complementarios están integrados por las siguientes asignaturas:

Primer trimestre

1. Gerencia educativa
2. Diseño cuantitativos de investigación
3. Aprendizaje organizacional

Segundo trimestre

4. Diseños cualitativos de investigación
5. Calidad de la educación
6. Gerencia y ambiente



Tercer trimestre

- 7. Gestión del conocimiento (es posible aplicar una prueba de suficiencia)
- 8. Trabajo de grado

Detalle de los estudios complementarios

Gerencia educativa

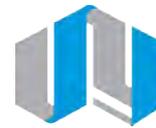
Tiene como propósito ubicarnos en las nuevas realidades que contextualizan a las organizaciones en general y educativas en particular y de las propuestas teóricas y metodológicas que las ciencias gerenciales están aportando para su gestión en los nuevos tiempos signados por la globalización, la complejidad, la Incertidumbre y la irrupción de las nuevas tecnologías de información y comunicación entre otras variables del contexto organizacional contemporáneo. Se propone el desarrollo de competencias para el abordaje conceptual y la praxis de la gestión organizacional educativa contemporánea.

Unidades de la asignatura:

- Unidad I. Conceptos y fundamentos de la gerencia educativa.
- Unidad II. El contexto gerencial en la organización educativa.
- Unidad III. Procesos gerenciales para la gestión del talento humano.
- Unidad V. Gerencia de la Investigación en las organizaciones educativas.
- Unidad VI. Gerencia de la tecnología de información y comunicación en el contexto educativo.
- Unidad IV. Problemática de la gerencia educativa.

Diseño cuantitativos de investigación

El modulo Diseños Cuantitativos de Investigación se recrea didáctica y metodológicamente en una estructura que ofrece al participante la comprensión de los supuestos epistemológicos que sostienen los principios metodológicos



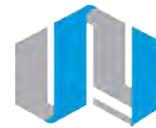
del paradigma positivista. En este sentido, se presenta el cronograma de evaluación que se caracteriza por apoyarse en el desarrollo del programa analítico de la asignatura, poniendo a la disposición del estudiante las opciones interactivas que provee la virtualidad a través de guías didácticas, videos explicativos, desarrollo de foros para compartir ideas, nociones y opiniones acerca de los temas que componen el perfil académico del curso, trabajos en grupo, chats, entre otras actividades que se sustentan en la investigación cuantitativa y cuya evaluación asume la modalidad permanente, formativa y sumativa. La organización de los contenidos corresponde al formato semanal que contiene diversidad de actividades individuales y grupales para llevar a la cabo la construcción de la versión preliminar del proyecto de trabajo de grado, bajo el proceso de investigación constante y la actualización permanente acompañado de la tutoría, recursos e instrumentos de evaluación acordes con la modalidad de estudios a distancia.

Unidades de la asignatura:

- Unidad I. Antecedentes históricos de los fundamentos ontológicos, epistemológicos y metodológicos de la investigación cuantitativa.
- Unidad II. Método científico. Métodos inductivos y deductivos.
- Unidad III. Diseños experimentales y diseños no experimentales de investigación.
- Unidad IV. Aplicación de los diseños cuantitativos de investigación.

Aprendizaje organizacional

En el contexto globalizado actual, las organizaciones se encuentran inmersas en procesos complejos que se derivan tanto de las condiciones cambiantes del entorno como de los elementos internos organizacionales. En este sentido, la gerencia en sus diferentes niveles, en atención al desarrollo y sustentabilidad de los cambios que debe realizar para mantener la competitividad de la organización, debe liderar procesos de aprendizaje organizacional que permitan



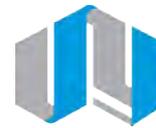
establecer modelos de comportamiento individuales y colectivos propicios para sustentar los procesos de cambio antes mencionados. Desde este contexto, se busca desarrollar competencias en el estudiante para el análisis crítico-reflexivo del aprendizaje organizacional en sus aspectos conceptuales, modelos, metodologías e instrumentos de medición y tendencias a los fines de valorar el aprendizaje a nivel individual y a nivel de equipo de trabajo u organización en los procesos de cambios y transformaciones organizacionales. Por tal motivo, se ha incluido este seminario avanzado complementario en el plan de estudio del Programa de Maestría Gerencia Educativa.

Unidades de la asignatura:

- Unidad I. El aprendizaje en la organización. Conceptos de aprendizaje organizacional Origen y evolución del aprendizaje organizacional. Dimensiones y variables del aprendizaje organizacional.
- Unidad II.- Modelos de aprendizaje organizacional.
- Unidad III-. Metodologías e Instrumentos de medición del aprendizaje organizacional. Aplicabilidad en el desempeño de la organización.
- Unidad IV.- Tendencias en las ciencias gerenciales sobre aprendizaje organizacional: Aprendizaje organizacional como adquisición de conocimiento y cambio. Factores internos y externos que inciden para el logro del aprendizaje organizacional. Conversión del aprendizaje individual al aprendizaje organizacional. Comportamiento organizacional positivo. Tendencias mundiales sobre aprendizaje organizacional.

Diseños cualitativos de investigación

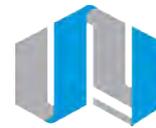
El curso de Diseños de Investigación Cualitativa tiene una organización académica, didáctica y tecnológica orientada a brindarles a los estudiantes la información del programa, la estructura del trabajo analítico, la rúbrica de evaluación para el desarrollo de competencias en espacios interactivos a través



de guías, animaciones, lecturas, trabajos en equipo, elaboración de informes y documentos, proyectos de investigación bajo el enfoque cualitativo de acuerdo con la actualización constante de los avances investigativos que orienten sus principios epistémicos, ontológicos y axiológicos. La evaluación es permanente y formativa. Centrado en el desarrollo de competencias partiendo de experiencias y conocimientos teóricos y aplicados por medio de trabajos individuales y equipo. La formación es cognitiva, procedimental y axiológica bajo el dominio tecnológico con distribución por semanas de actividades y contenidos, con estrategias didácticas y evaluativas. Hay captación y desarrollo de procesos, proyectos y diseños de investigación con base a la reflexión constante (destrezas), aportes de teorías, métodos e instrumentos. Con tutorías permanentes para el alcance de competencias. Se activa la mensajería (correo), se abren FOROS interactivos, de apoyo, discusión de temas. El chat establece una relación humana de crecimiento personal en construcción permanente durante cada semana. La comunicación es cordial, precisa con cierto humor y calor humano manteniendo el perfil y la calidad académica con motivación verbal, interactiva de imágenes, respetando la autogestión, cooperación y apoyo participativo.

Unidades de la asignatura:

- Unidad I. Antecedentes históricos de los fundamentos ontológicos, epistemológicos y metodológicos de la investigación cualitativa.
- Unidad II. Métodos cualitativos de investigación.
- Unidad III- La Recolección de la información cualitativa.
- Unidad IV.- Sistematización de la información y estructuración del informe en la investigación cualitativa.



Calidad de la educación

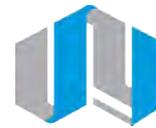
El programa está orientado a formar al maestrante en los sistemas necesarios para lograr una calidad educativa (educacional, gerencial, social y técnico). Se desarrolla en una concepción constructivista del conocimiento, donde el maestrante construye el aprendizaje colectivamente, a partir de los conocimientos y experiencias previas, teniendo como base las teorías educativas y de la calidad relacionadas con lo educativo; por lo cual se parte de los teóricos principales de la calidad, el liderazgo y la administración de la calidad, la gerencia del talento humano y la calidad educativa a nivel internacional en comparación con el modelo de calidad nacional.

Unidades de la asignatura:

- Unidad I. Caracterización y elementos de la calidad de la educación.
- Unidad II. Principios, liderazgo y administración de la calidad de la educación.
- Unidad III. Gestión, modelos y gerencia de la calidad en instituciones educativas.
- Unidad IV. Modelos de calidad educativa a nivel internacional.

Gerencia y ambiente

La preocupación mundial por la problemática ambiental ha permeado en los inicios del siglo XXI a todos los estamentos de la sociedad global, dadas las evidencias cada vez mayores de la existencia de un cambio climático derivado del deterioro acelerado desde los inicios de la era industrial de la biosfera, como una consecuencia en alto grado de las actividades antrópicas. Es imprescindible incorporar la dimensión ambiental como un elemento indiscutible en la praxis de los gerentes, ya sea por convicción propia o por derivación de las exigencias crecientes de la legislación ambiental y las normas de gestión ambiental empresarial, aunado al concepto emergente de sustentabilidad organizacional.



Unidades de la asignatura:

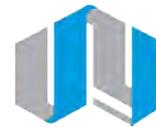
- Unidad 1: Nociones teóricas sobre la problemática ambiental y su vinculación con la praxis gerencial en las organizaciones.
- Unidad 2: Gestión ambiental en el ordenamiento jurídico internacional.
- Unidad 3: El Gerente ante el desarrollo sustentable y el ambiente.

Gestión del conocimiento (es posible aplicar una prueba de suficiencia)

En el presente curso, se pretende examinar la gestión del conocimiento desde dos puntos de vista: (a) las implicaciones filosóficas, las formas de teorizar para la creación de conocimiento y (b) el conocimiento como producto. Asimismo, se procurará responder a ciertas interrogantes como: ¿Qué conceptos o herramientas de la gerencia son útiles para lograr la selección, adquisición, transferencia, asimilación y generación de conocimiento? ¿Cómo pueden dichos conceptos ser aplicados en el contexto de las instituciones educativas que se enfrentan a las presiones de la globalización y la competitividad? Se discutirá de manera analítica y reflexiva el conocimiento y su administración, por cuanto existen múltiples definiciones en el concierto académico que es necesario abordar y aclarar. En este sentido, facilita la adquisición y definición de los elementos conceptuales y las destrezas necesarias para analizar a profundidad el proceso de gestión del conocimiento en las instituciones educativas y su importancia en el desempeño organizacional, mediando oportunidades de investigación para el entendimiento de los principios filosóficos, tecnológicos y prácticos que sustentan la gestión del conocimiento en las instituciones educativas.

Unidades de la asignatura

- Unidad I. Nociones Fundamentos conceptuales y características de la gestión del conocimiento.
- Unidad II. Formación del capital humano para interactuar dentro de la sociedad del conocimiento.



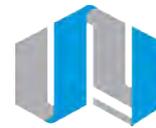
- Unidad III. Innovaciones tecnológicas para la gestión del conocimiento.
- Unidad IV. Estrategias organizacionales para la gestión del conocimiento.
- Unidad V. Cultura organizacional y gestión del conocimiento.

Trabajo de grado

Es un requisito de egreso para optar al grado de magíster, es naturaleza teórico-práctica, orientada al desarrollo de aspectos fundamentales del área de investigación del participante de postgrado. Se pretende con la misma contribuir al desarrollo de los conocimientos que permitan al estudiante identificar, definir problemas significativos, planificar y ejecutar proyectos de investigación de su área de Maestría. Igualmente crear las condiciones para que el participante adquiera los conocimientos, desarrolle habilidades, destrezas y actitudes, que le permitan la aplicación pertinente de los diferentes enfoques metodológicos, en el desarrollo del trabajo de grado, insertado en las líneas de investigación del programa que cursa y presentado de conformidad con las normas de la Universidad Yacambú. Esta asignatura se rige, por la Normativa General sobre la Regulación para la Postulación del Tema y Tutor, Cronograma para la Discusión de los Momentos en las Tesis Doctorales, Trabajos Especiales de Grado, Trabajos de Grado y Tutoría del Personal Académico-Administrativo de la Universidad Yacambú.

Unidades de la asignatura

- Unidad 1: El trabajo de grado. Esquema o secuencia investigativa.
- Unidad.2: Estructura general del informe escrito.
- Unidad 3: Diseño de instrumentos para la recolección de información o de datos.
- Unidad 4: Análisis de los hallazgos o de los resultados. Alcances interpretativos y derivaciones. Formulación de conclusiones o consideraciones finales. Recomendaciones o sugerencias.
- Unidad 5: El informe escrito. Estructura.
- Unidad 6: La presentación oral del trabajo de grado.



Staff docente

Contamos con un staff de docentes de alto nivel, muy calificados en sus competencias profesionales dada su experiencia en cada una de las áreas que imparten. Dada su práctica cotidiana, tienen destrezas propias de la tutoría virtual ya que imparten programas en línea de manera recurrente. A continuación la descripción del perfil de cada uno de los docentes convocados.

Edgar Riera Pérez (Gerencia educativa)

Magister en Desarrollo educativo, mención Andragogía (Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez, Venezuela), Licenciado en administración (Universidad Centrooccidental Lisandro Alvarado, Venezuela), Profesor de Educación Agropecuaria (Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Venezuela). Especialista en Entornos Virtuales de Aprendizaje, (Virtual Educa - Organización de Estados Iberoamericanos). Diplomado en Docencia en Entornos virtuales de aprendizaje enfocado por competencias (Universidad Centrooccidental Lisandro Alvarado, Venezuela). Experto en Procesos E-learning (Fundación para la actualización tecnológica de Latinoamérica). Tutor en línea (Banco Interamericano de Desarrollo, USA). Profesor titular en el área de Gerencia y Educación en los niveles de pregrado y postgrado, presencial y a distancia, en Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Universidad Politécnica Territorial Andrés Bello y Universidad Yacambú. Jefe del Departamento de Ciencias Sociales de UPTAEB. Miembro de Asociación Mundial de Tutores virtuales.

Marycarmen Rodríguez (Diseño cuantitativos de investigación)

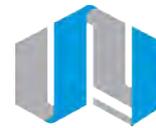
Doctora en Gerencia, Magister en Gerencia Educativa, Licenciada en Educación, Especialista en Andragogía, Experta en Educación Virtual, Diplomado Formación Docentes Virtuales en Ambiente MOODLE; docente en ejercicio de la maestría en gerencia educativa, modalidad presencial y a distancia de las



Universidad Yacambú y la Universidad Pedagógica Experimental Libertador, tutora y jurado activa de investigación en trabajos de grado y tesis doctorales en pregrado y postgrado. Diseñadora de Aulas Virtuales para los estudios de pregrado y postgrado. Asesora metodológica en trabajos de investigación, ponente de temáticas relacionadas con la gerencia y la educación. Publicación de artículos en revistas indexadas como Educare y Educación en Contexto. Facilitadora de cursos de Diseños Cualitativos y Diseños Cuantitativos de Investigación a nivel de Maestría y Doctorado.

Leonor Dillon (Aprendizaje organizacional)

Doctora en Educación (Universidad Bicentenario de Aragua), Magister Scientiarum en Administración Financiera (Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado), Licenciada en Administración Comercial (Universidad Católica Andrés Bello). Realizó el curso de Postdoctorado en Gerencia (Universidad Yacambú), Realizó proyectos de investigación Cooperativa de carácter binacional con el Programa Doctoral ESADE/ESA del Perú, con la Red de Popularización de la Ciencia y la Tecnología (Red Pop), con el Programa de Educación, Ciencia y Tecnología de la UNESCO, Dirigió alianzas con instituciones educativas nacionales e internacionales y museos de Ciencia y Tecnología de Latinoamérica en materia de Educación para la Ciencia y la Tecnología. Diseñó y administró el Programa de Ciencia en el Aula, para el Museo de Ciencia y Tecnología del estado Lara y la Ruta de la Ciencia. Ha sido coordinadora del Doctorado Virtual en Gerencia de la Universidad Yacambú, Directora Ejecutiva de Fundacite Lara, Directora de Fundapyme, y de Tecnoparque, Directora de la Red de Popularización de la Ciencia (Red Pop), entre otros cargos directivos. Reconocida trayectoria como docente universitario en prestigiosas organizaciones.



Miryam Godoy (Diseños cualitativos de investigación)

Doctora en Educación, Magister en Docencia para la Educación Superior, Magister en Diseño, Planificación y Evaluación Curricular, Diplomada en Educación a Distancia con el uso de las TIC, facilitadora de talleres de currículo y gestión curricular, miembro de la línea de Investigación de Pensamiento Organizacional, docente activa en gerencia, modalidad presencial y online, arbitro de artículos de investigación para revistas indexadas, miembro del Premio al Investigador, Venezuela (PEII), diseñadora de aulas virtuales para las líneas de investigación sobre plataforma Moodle, ponente en congresos nacionales e internacionales de investigación, currículo y educación, miembro del programa LASPAU, Harvard University, Boston (USA), licenciada en castellano y literatura, asesora curricular y metodológica de investigaciones de pregrado y postgrado, Tutora y miembro de jurado en trabajos de ascenso y tesis de grado pregrado y postgrado, miembro de la línea de Investigación de Aprendizaje Organizacional, CO-investigadora del grupo TEBAS de la Universidad Central de Venezuela.

Mary Cedeño (Calidad de la educación)

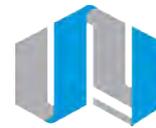
Magister en Educación, mención: Enseñanza de la Biología, profesora en Ciencias Naturales y Matemática, mención: Biología (Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Instituto Pedagógico de Barquisimeto, Venezuela). Diplomado de formación de docentes virtuales y Cursos Plataforma Moodle (Universidad Yacambú, Barquisimeto, Venezuela). Cursos de perfeccionamiento profesional en Ciencias Naturales y de formación docente, en diferentes instituciones en Venezuela. Coordinadora de Registro y Control de Estudios en Educación Media Técnica Comercial, Funcionario Autorizado por el Ministerio de Educación como firma delegada en documentos probatorios de estudio en planteles públicos y privados, Facilitadora Pedagógica en las Escuelas Técnicas para diseño de competencias de desempeño en el estado Lara, y docente contratado a tiempo convencional en Universidad Pedagógica Experimental



Libertador, Instituto Pedagógico de Barquisimeto. Actualmente: Docente en pregrado de asignaturas: Introducción a la Investigación e Investigación Aplicada a los Estudios Ambientales; y en posgrado con Didáctica de la Educación Ambiental, Educación y Calidad de Vida, Diseño de Instrumentos Didácticos para la Educación Ambiental, Proyectos Didácticos para la Educación Ambiental, Planificación Educativa, Liderazgo; además de Tutora y jurado de trabajos de grado (pregrado y posgrado) en la Universidad Yacambú.

Luisa Arismendi Collantes (Gerencia y ambiente)

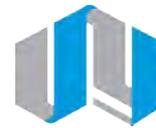
Magister en Educación, Ambiente y Desarrollo, Ingeniera Agrónoma, cuenta con Diplomados en: Formación Académica Profesional en Educación Superior, Formación Docente en entornos Virtuales sobre Ambiente MOODLE, Docente activa de Turismo y Ambiente, Estudios Ambientales, Servicio Comunitario, Planificación y Ambiente, Formulación de Proyectos Ambientales, Gerencia y Ambiente, Marketing Ambiental; Tutora y Jurado de Trabajo de Grado pregrado y postgrado; Miembro Activo del Colegio de Ingeniero de Venezuela.



Totalidad de estudios

El/La Magister en Gerencia Educativa habrá desarrollado las siguientes asignaturas al momento de obtener su respectivo grado académico:

Programa	Curso	Estatus
Maestría en Entornos Virtuales de Aprendizaje	La Comunicación, el lenguaje de las imágenes	Todas las asignaturas cursadas y aprobadas
	La Tutoría	
	Producción de material didáctico (1)	
	Aprendizaje en la virtualidad	
	La Comunicación, el lenguaje de las imágenes	
	Herramientas tecnológicas para la educación virtual	
	Gestión docente de plataformas virtuales	
	Producción de material didáctico (2)	
	Planificación, seguimiento y evaluación de proyectos	
	Educación y Aprendizaje en la sociedad aumentada	
	Ecosistemas digitales	
	Realidades híbridas.	
	Taller de producción de narrativas digitales	
	Proyecto de investigación	
Ética		
Comprensión lectora de idioma Inglés		
Maestría en Gerencia Educativa	Gerencia educativa	Asignaturas de los estudios complementarios (por cursar)
	Diseño cuantitativos de investigación	
	Aprendizaje organizacional	
	Diseños cualitativos de investigación	
	Calidad de la educación	
	Gerencia y ambiente	
	Gestión del conocimiento	
	Trabajo de grado	

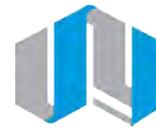


Cronograma 2018-2019

Seguiremos el siguiente cronograma:

Periodo / Fecha	Actividad	Responsable
Del 1 de octubre al 9 de noviembre de 2018	Periodo de inscripciones (consignación de documentos en digital y físicos)	UNY Internacional Aprende Virtual
12 de noviembre 2018	Inicio del primer trimestre de los estudios complementarios	UNY Internacional
Mayo 2019	Inicio del segundo trimestre de los estudios complementarios	
Septiembre 2019	Inicio del tercer trimestre de los estudios complementarios	
Enero 2020	Inicio del periodo de defensa del Trabajo de Grado	UNY Internacional Aprende Virtual
Mayo - Setiembre 2020	Fin del proceso*	UNY Internacional

*Una vez realizada y aprobada la defensa del Trabajo de Grado, se procede a la elaboración del título (diploma) correspondiente. (Ver sección de preguntas frecuentes)



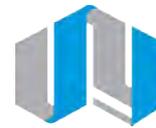
Requisitos y procedimiento de inscripción

Requisitos de inscripción

1. Currículum Vitae actualizado.
2. Dos fotografías tamaño pasaporte (30 x 40 mm) fondo blanco.
3. Fotocopia ampliada del Pasaporte vigente (al 150%).
4. Partida de nacimiento apostillada o fotocopia legalizada ante notario de la misma (Original y copia, sin tachadura ni enmiendas).
5. Fotocopia legalizada ante notario del título universitario de pregrado debidamente apostillado.
 - a. Nota: Título de Licenciado o equivalente, obtenido en instituciones de educación universitaria cuyo currículo contemple estudios con una duración mínima de cuatro años (4). Los títulos emitidos por una universidad del exterior se deben presentar debidamente con la apostilla del Convenio de La Haya; de lo contrario, se deben presentar debidamente legalizados ante el Ministerio de Relaciones Exteriores del país que emite el título. Si se trata de un país que no sea de habla hispana, el título legalizado debe ser traducido por un intérprete público reconocido en el país.
6. Original y fotocopia de la Certificación de las calificaciones (récord de notas) o fotocopia legalizada ante notario de las notas obtenidas en el pregrado para uso en el exterior con su respectiva apostilla del Convenio de la Haya (de lo contrario, se deben presentar debidamente legalizados ante el Ministerio de Relaciones Exteriores del país que emite el título).

Procedimiento de inscripción

1. Enviar todos los requisitos escaneados a la siguiente dirección: garchivoycorrespondencia@uny.edu.ve y esperar la respuesta de verificación para continuar con el paso 2.



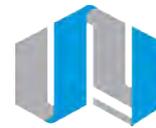
2. Proceder a realizar el pago respectivo y enviar en físico los documentos (en un solo envío) a la siguiente dirección: Cabudare, Estado Lara, Av. Intercomunal Barquisimeto vía Acarigua, Parque Residencial La Mora, Calle 1A entre Avenidas 3 y 4, Universidad Yacambú - Campus I. Dpto. Archivo y Correspondencia. Atención: Jefa del Departamento de Archivo y Correspondencia. RIF: J-08515699-2. Telf. +58 251 7102060 / +58 251 7102061. Código Postal: 3023. Parroquia José Gregorio Bastidas. Municipio Palavecino. Correo electrónico: garchivoycorrespondencia@uny.edu.ve

Inversión

Montos

El precio total de la Maestría en Gerencia Educacional es de **\$ 1200 (mil doscientos dólares americanos)** desglosado de la siguiente manera:

- **\$ 1000 (mil dólares americanos)** correspondiente al plan de estudios complementarios, el cual se puede pagar de contado o en dos cuotas de \$ 500 (quinientos dólares americanos) cada una:
 - La primera cuota antes del **12 de noviembre 2018**
 - La segunda cuota antes del **15 de mayo de 2019**
- **\$ 100 (cien dólares americanos)** por concepto de inscripción y defensa de Trabajo Especial de Grado. (se cancela al momento de la inscripción del Trabajo Especial de Grado)
- **\$ 100 (cien dólares americanos)** por emisión de constancia de egreso, notas certificadas y título del grado obtenido.



Formas de Pago

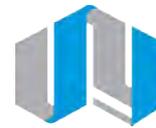
Contamos con tres (03) opciones de pago, las cuales son:

Opciones	Especificaciones
Opción 1: por PayPal	El Sistema de Pagos de la UNY Internacional está diseñado principalmente sobre tecnología PayPal, que le permite hacer sus pagos utilizando tarjetas de débito o de crédito (VISA, MASTERCARD, AMERICAN EXPRESS, DINERS CLUB, MAESTRO entre muchas otras más). Puede ubicarlo al final de nuestro Landing Page: http://www.unyinternacional.com/academia/maestria-en-gerencia-educacional/
Opción 2: por Western Union	Puede solicitar los datos de nuestro ejecutivo internacional para enviar los giros correspondientes. El correo de contacto es: internacional@uny.edu.ve
Opción 3: por Tránsito bancaria	Puede solicitar los datos de nuestra cuenta bancaria internacional para realizar una transferencia entre bancos. El correo de contacto es: internacional@uny.edu.ve

En todos los casos el/la participante asume el costo de la transferencia/giro.

Procedimiento de Pago

Una vez realizado el pago (en cualquiera de sus tres opciones), enviar constancia del mismo al correo internacional@uny.edu.ve para poder continuar con el proceso. De antemano, le agradecemos el interés por uno de nuestros programas educativos.



Coordinación

Puede ponerse en contactos con nosotros desde cualquier país y en cualquier momento

<p>Dr. Rafael Alejandro Martínez Campoblanco Coordinador General del Proyecto Universidad Yacambú</p> <p>Contactos +51 950 855 596 internacional@uny.edu.ve</p>	<p>Dr. Luis Hernández Bowen Vicerrector de Investigación y Postgrado Universidad Yacambú</p> <p>Contactos +58 412 6675355 vcrinvepuny@uny.edu.ve</p>
---	--

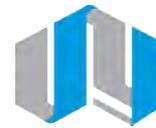
Preguntas frecuentes

1.He finalizado la Maestría en Entornos Virtuales de Aprendizaje de Aprende Virtual pero no he recibido el título (diploma) ¿Puedo inscribirme y cursar las asignaturas de los estudios complementarios de la Maestría en Gerencia Educacional?

Si, siempre y cuando consigne (en formato digital y físico) dentro de los documentos la constancia de finalización de estudios y presentación del trabajo final de Maestría en Entornos Virtuales de Aprendizaje.

2.Una vez finalizada la Maestría en Gerencia Educacional ¿En cuánto tiempo recibo mi título (diploma)?

Una vez sustentada la defensa del Trabajo de Grado y habiendo aprobado todos las asignaturas de los estudios complementarios, el/la participante podrá solicitar la elaboración del título (diploma) de Magister en Gerencia Educacional. La duración desde el momento de la elaboración y envío del título (diploma) con la Apostilla de la Haya será de 4 a 6 meses.



3.¿Qué ocurre en caso de no poder inscribir y desarrollar las actividades inherentes al Trabajo de Grado inmediatamente al culminar con la carga académica?

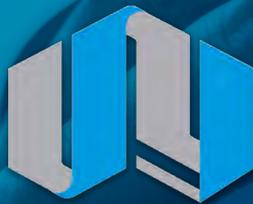
En este caso tendrá un trimestre continuo una vez finalizada la carga académica regular para inscribir y desarrollar las actividades inherentes al trabajo de grado, luego de lo cual pierde su condición de estudiante regular. Se considera como estudiante regular del programa de postgrado Maestría en Gerencia Educacional de conformidad con el artículo 43 del Reglamento de Estudios de Postgrado, aquella persona que haya mantenido una continuidad en la inscripción de los diferentes trimestres contemplados en el plan de estudio, en caso contrario deberá cancelar tres (3) unidades créditos por concepto de régimen de permanencia.

4.¿Cómo puedo contribuir a agilizar el proceso de validación de mis datos?

Enviando la dirección electrónica de la Secretaria General, departamento de graduaciones u unidad encargada de la emisión del título de pregrado de la universidad de donde egresó, a la siguiente dirección:
garchivoycorrespondencia@uny.edu.ve

5.¿Qué significa el examen de suficiencia de la asignatura Gestión del Conocimiento?

Si el participante no aprueba la prueba de suficiencia de gestión del conocimiento, en ese caso deberá cursarla en el último trimestre, basado en el Artículo 35 del Reglamento de Estudios de Postgrado "La evaluación extraordinaria se concibe como una actividad académica que le permitirá al estudiante aprobar la totalidad de los objetivos de una unidad curricular, o el dominio instrumental de un idioma extranjero, a través de la aplicación de una prueba de suficiencia"



Universidad **Yacambú**
Aprender haciendo

aprende
virtual 
Instituto Latinoamericano
de Desarrollo Profesional Docente

EDUPROJECT