

## **Curso Virtual: Introducción general a las neurociencias aplicadas a la educación**

### **PLAN DE ESTUDIOS**

El curso consta de 3 módulos de 4 clases cada uno: 2 teóricas, conferencias a cargo del especialista encargado del módulo y dos prácticas, supervisadas por el mismo especialista.

#### **Módulo 1:**

Docente: Lic. Florencia Salvarezza.

#### **Contribuciones de las neurociencias a la mejora educativa. Escuela del Siglo XXI.**

¿Qué deberían saber los docentes de Neurociencias? ¿Para qué sirve? ¿Qué abarca el campo? ¿Por qué ahora se habla tanto de este tema?

¿Qué son los neuromitos? ¿Cuáles son los neuromitos más frecuentes en educación y por qué deben ser descartados de las prácticas cotidianas?

El concepto de aprendizaje y las habilidades básicas desde una perspectiva neurocientífica.

Comparación en las pruebas internacionales: qué significan las diferencias de resultados.

El rol del docente y su formación. El rol de la tecnología. La escuela bilingüe. Estilos de aprendizaje. Aula invertida.

Trabajo en grupos: disposición del aula; liderazgo; cooperación.

Mentalidad de crecimiento vs. Mentalidad restringida (*growth vs. fixed mindset*)

#### **Módulo 2:**

Docente: Dra. Andrea Abadi.

#### **Las emociones en el aula: regulación emocional.**

Regulación emocional en el aula: autorregulación vs. co-regulación.

El concepto de inteligencia emocional y “ser inteligente con las emociones”.

La ansiedad y los miedos. Manejo en el aula del stress.

Relaciones sociales: la empatía docente.

Estímulos en el aula, cómo funcionan.

¿Qué debe saber un docente de las emociones y su manejo?

¿Cuándo el stress favorece y cuándo impide el aprendizaje?

### **Módulo 3:**

Docente: Lic. Florencia Salvarezza.

#### **Trastornos del aprendizaje.**

Definición, características, prevalencia: dislexia, discalculia, disgrafía.

La discusión contemporánea, el rol de la tecnología.

El concepto de aula heterogénea desde una perspectiva neurocientífica.

Impacto de las dificultades en los distintos niveles escolares.

Estrategias para el manejo de los alumnos con trastornos del aprendizaje en el aula.

Trastornos de aprendizaje y trastornos de conducta, por qué es importante diferenciarlos.

#### **DURACIÓN Y METODOLOGÍA**

El curso requiere de una dedicación total de **80 horas** y se desarrolla en un plazo de **3 meses**.

Cada módulo incluye dos **conferencias** a cargo de un **especialista** con quien se podrá dialogar a través del **foro** destinado para tal fin y dos lecturas y/o actividades con recursos online de entrega semanal con retroalimentación de un tutor virtual.

Se deberá elaborar un **proyecto final** que consistirá en un trabajo de elaboración de alguna práctica educativa concreta basada en los temas desarrollados a lo largo de los 3 módulos.

Se generará un **foro** en el que todos los participantes del curso compartirán sus propuestas y se realizarán intercambios en torno a los mismos.

#### **DESTINATARIOS**

Está destinado a docentes, directivos, equipos de soporte escolar, psicopedagogos y estudiantes de carreras afines.

## PROPÓSITOS Y OBJETIVOS

Informar a la comunidad educativa de los avances y conocimientos de los procesos de aprendizaje que pudieran tener relevancia en la mejora educativa.

Que los participantes puedan:

- Conocer los avances en el estudio del cerebro con potencial impacto en la educación.
- Que reconozcan las prácticas con evidencia en el funcionamiento cerebro y diferencien de los neuromitos.
- Conocer las áreas en las cuales hay evidencia respecto a metodologías prácticas.
- Que los participantes puedan aplicar los conocimientos de las neurociencias a la mejora educativa.

## ACREDITACIÓN Y APROBACIÓN

Los cursantes deberán presentar y aprobar las actividades obligatorias planteadas en las diferentes semanas de trabajo.

Además, cada uno de ellos deberá desarrollar un trabajo final que integrara los temas que se han discutido a lo largo del curso.

Al terminar el trabajo final, los cursantes recibirán el certificado de aprobación correspondiente expedido por la Fundación INECO en Argentina y el Centro de Altos Estudios Universitarios de la Organización de Estados Iberoamericanos en Argentina.